



Evaluación Diagnóstica de los Aprendizajes de las Alumnas y los Alumnos de Educación Básica

Fase 4. Tercero y cuarto grados de educación primaria
EIA-01. De allá vengo... De aquí soy

Nombre completo: _____

Grupo: _____ Edad: _____ Niña Niño

¡Hola! Este ejercicio busca conocer lo que han aprendido las niñas y niños como tú, al inicio del ciclo escolar.

Tus respuestas servirán para que las y los maestros tengan una idea más clara sobre lo que aprendiste el año anterior y cómo favorecer tu aprendizaje.

Te invitamos a que hagas tu mejor esfuerzo, que reflexiones tus respuestas y contestes honestamente.

Instrucciones:

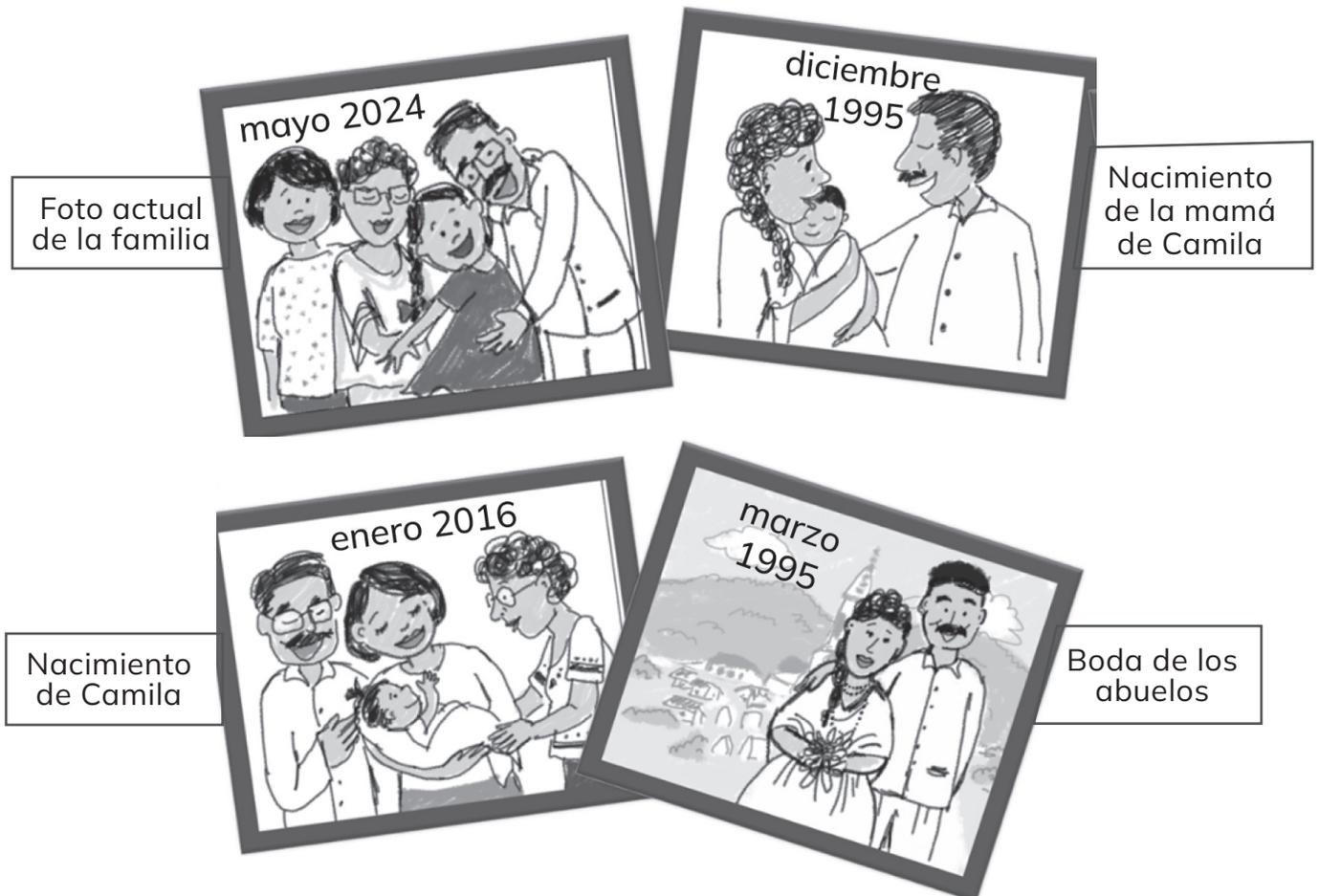
1. Lee con atención las situaciones y problemas que se presentan.
2. Escribe tus respuestas con tus propias palabras, haz los cálculos y dibujos en los espacios indicados.
3. Si requieres más espacio para escribir puedes usar tu cuaderno u hojas blancas.
4. Ten a la mano tu lápiz, goma y sacapuntas. También puedes usar colores para los dibujos o esquemas.
5. Si tienes alguna duda, levanta la mano para que se acerque tu maestra(o) y te la aclare.
6. En caso de que tengas dudas para responder una pregunta, déjala pendiente y continúa con la siguiente. Al final regresa y vuelve a intentarlo.
7. Si terminaste, levanta la mano para que tu maestra(o) recoja tu cuadernillo.



De allá vengo... De aquí soy

El fin de semana Camila visitó a sus abuelos en Cuetzalan, Puebla; tenía muchos años de no ir. Ellos le enseñaron muchas fotos guardadas en una cajita y le platicaron su historia juntos, desde que se casaron y cuando nació su mamá. Camila estaba muy sorprendida porque las fotos parecían de un sitio diferente; ellos le respondieron que los lugares cambian con el tiempo y que habían tomado las fotos hace al menos 30 años. Su abuelo le dijo que ahora hay muchas cosas que no había antes, también le explicaron que otras cosas no han cambiado, como la fiesta del pueblo y muchas otras costumbres y tradiciones que disfrutaban en familia.

1. Los abuelos de Camila le mostraron una caja con fotografías que están muy desordenadas; sin embargo, ellos escribieron la fecha de cada una de ellas para no olvidarla.



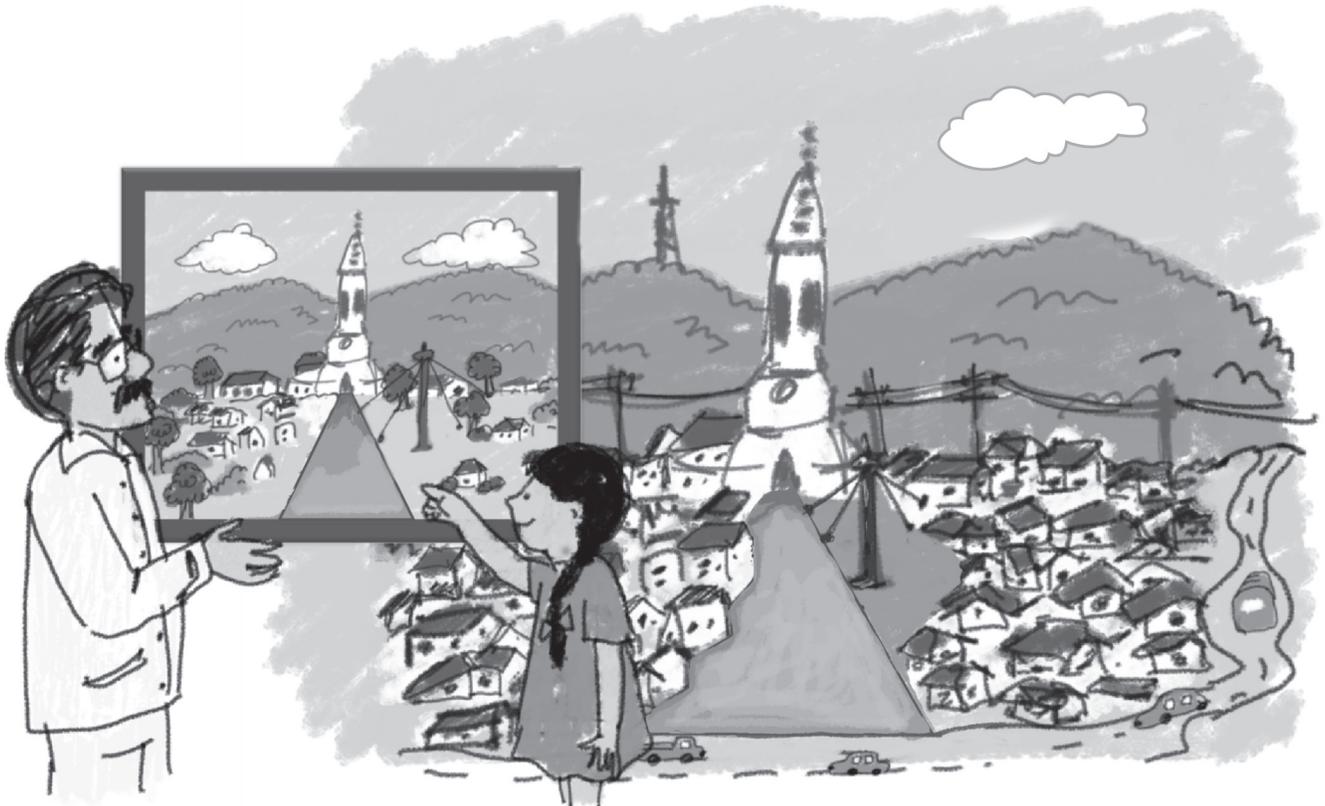
a) Observa las fotos, ordénalas por la fecha en la tabla de abajo.

¿Qué ocurrió en esa fecha?	Fecha			

b) Observa las fotos y contesta lo que se te pide.

Dibuja las velas en el pastel de los años que tiene Camila.	¿Cuántos años tiene Camila?	¿Cómo llegaste a ese resultado? Explícalo con tus palabras.
		

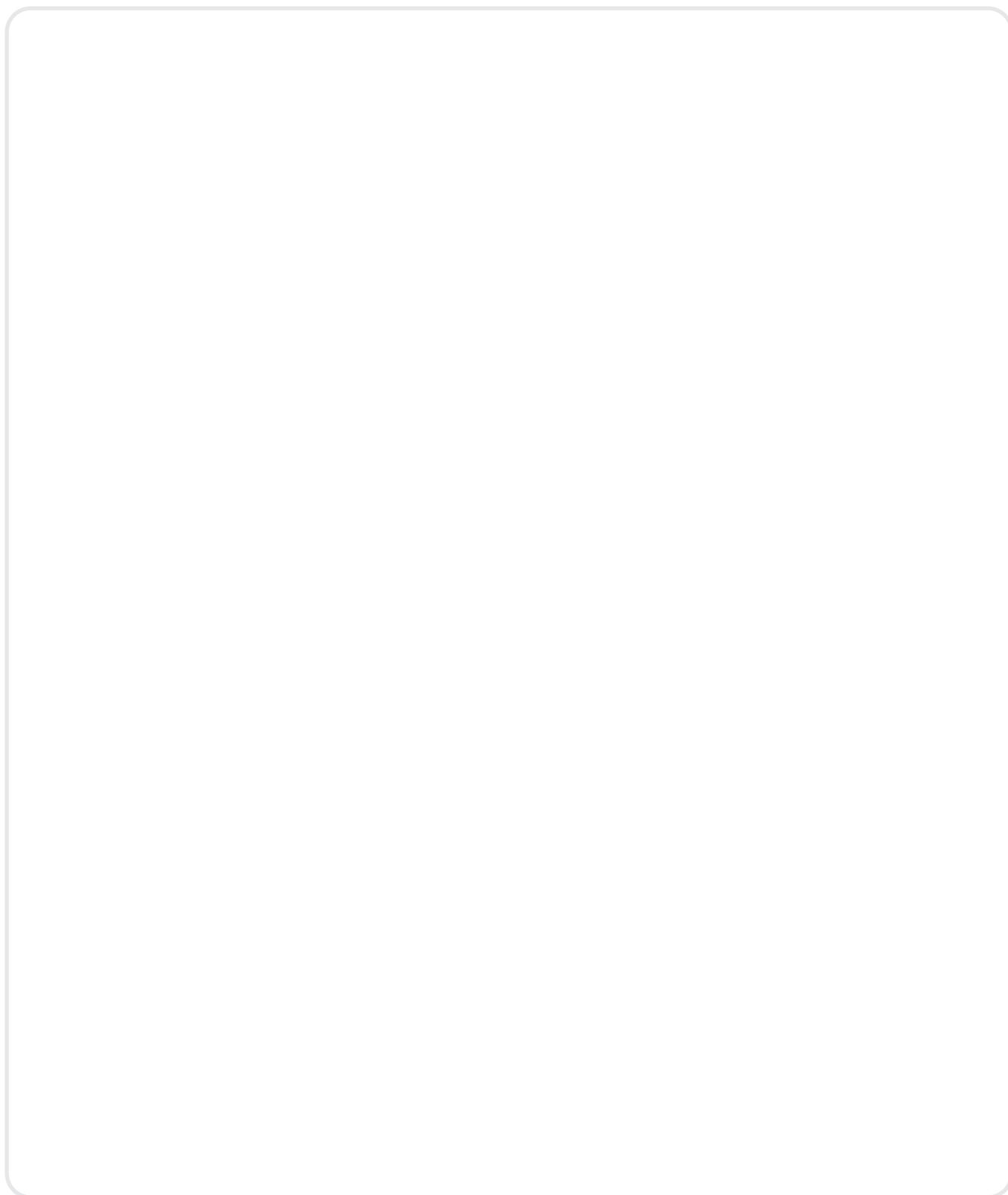
2. Camila y su abuelo pasearon por el pueblo. Recorrieron el camino que él seguía cuando era pequeño para ir de su casa a la escuela, después, le mostró una fotografía para que viera cómo ha cambiado Cuetzalan.



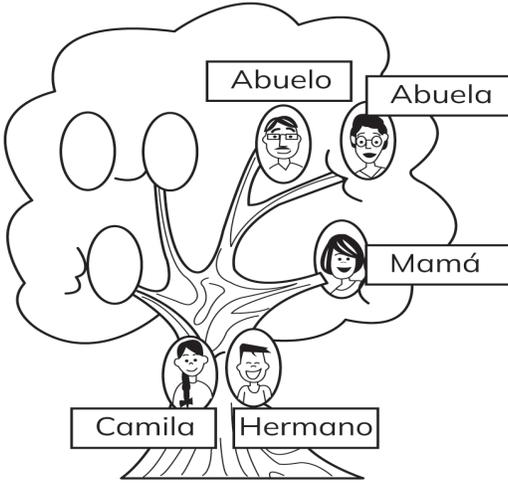
a) Observa la imagen y escribe en la tabla lo que se te pide.

Lo que sigue igual	Lo que ha cambiado	¿Por qué crees que ocurren estos cambios?

- b) Elabora un croquis de tu comunidad: tu casa, la escuela y el camino que recorres diariamente.



Árbol genealógico de Camila



3. Todas las familias son distintas y valiosas. Camila elaboró su árbol genealógico para reconocer a su familia.

a) Dibuja el árbol genealógico de tu familia, escribe el nombre y parentesco de tus familiares.

A large, empty rounded rectangular box intended for the student to draw their own family tree and label the members.

Camila observó que su pelo es negro y largo como el de su mamá y su abuela. Además, le gusta dar paseos por el pueblo con su abuelo.

b) Ahora, describe lo que se pide:

1. Parecido que tienes con tus familiares.

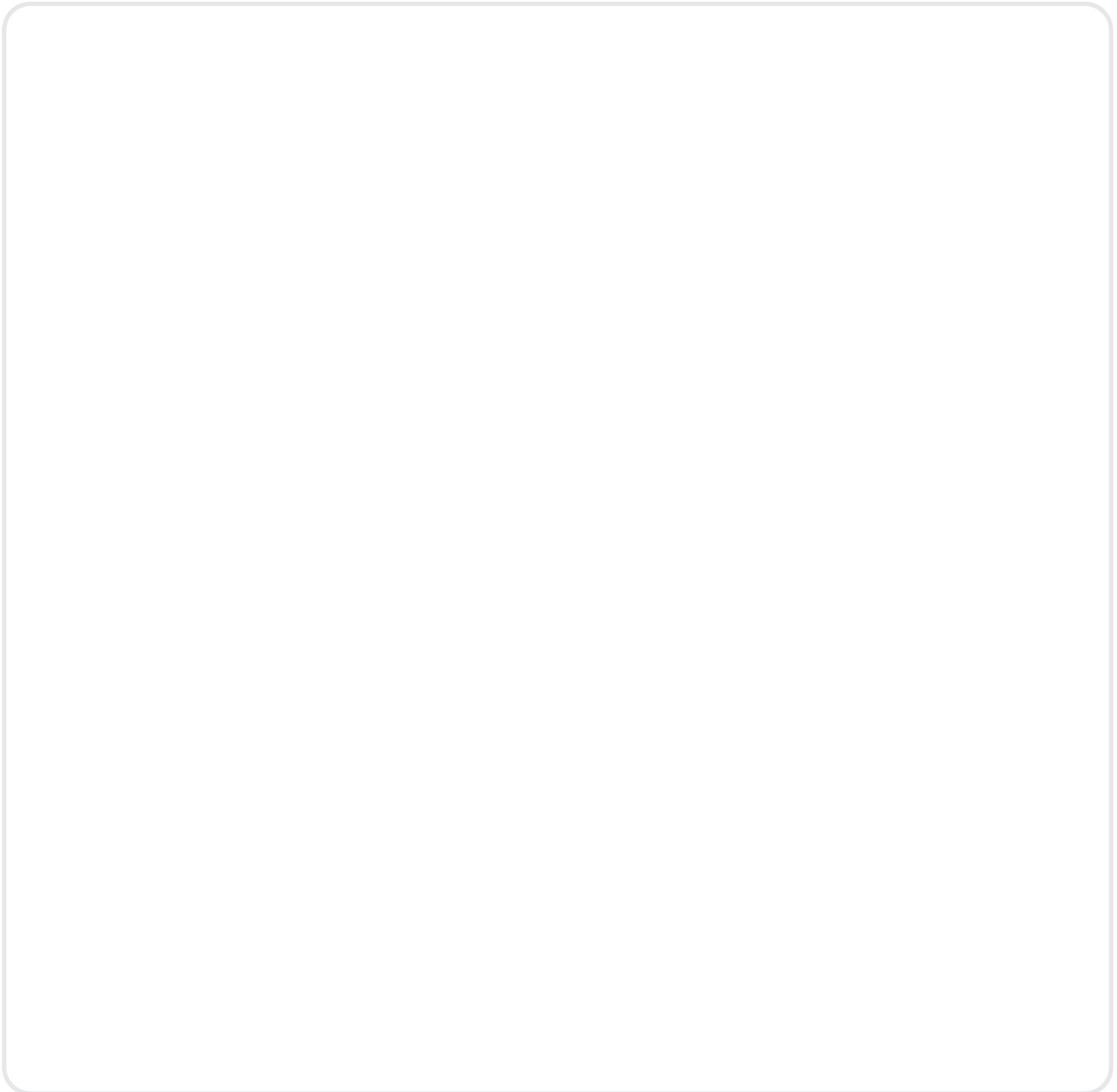
2. Actividades en las que participan todas las personas que forman tu familia.

3. Festejos o tradiciones que comparten en tu familia y comunidad.

4. Cosas que guardan en tu familia porque son importantes o les traen recuerdos.

4. Así como los abuelos de Camila, tú también tienes tu propia historia familiar; recuerda a tu familia, las fotos que has visto, las historias que te han contado y las costumbres y tradiciones de tu comunidad.

Escribe y haz un dibujo de tu historia familiar respetando el orden de lo que pasó hace mucho tiempo y lo que ha ocurrido hasta hoy.



¡Muchas gracias por tu participación