EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

MEJOREDU
COMISIÓN NACIONAL PARA LA MEJORA CONTINUA DE LA EDUCACIÓN

Evaluación Diagnóstica de los Aprendizajes de las Alumnas y los Alumnos de Educación Básica

Fase 5. Quinto y sexto grados de educación primaria
EIA-02. Actuemos contra la violencia infantil y la inequidad de género

Nombre completo: _____

Grupo: _____ Edad: _____ Niña ○ Niño ○

¡Hola! Este ejercicio busca conocer lo que han aprendido las niñas y niños como tú, al inicio del ciclo escolar.

Tus respuestas servirán para que las y los maestros tengan una idea más clara sobre lo que aprendiste el año anterior y cómo favorecer tu aprendizaje.

Te invitamos a que hagas tu mejor esfuerzo, que reflexiones tus respuestas y contestes honestamente.

Instrucciones:

1. Lee con atención las situaciones y problemas que se presentan.
2. Escribe tus respuestas con tus propias palabras, haz los cálculos y dibujos en los espacios indicados.
3. Si requieres más espacio para escribir puedes usar tu cuaderno u hojas blancas.
4. Ten a la mano tu lápiz, goma y sacapuntas. También puedes usar colores para los dibujos o esquemas.
5. Si tienes alguna duda, levanta la mano para que se acerque tu maestra(o) y te la aclare.
6. En caso de que tengas dudas para responder una pregunta, déjala pendiente y continúa con la siguiente. Al final regresa y vuelve a intentarlo.
7. Si terminaste, levanta la mano para que tu maestra(o) recoja tu cuadernillo.

Actuemos contra la violencia infantil y la inequidad de género

Lupita, Juan y Paquito se han dado cuenta de que al crecer e interactuar con otras personas adquieren responsabilidades, deben prevenir riesgos y defender sus derechos. ¡Acompáñalos y ayúdalos a resolver algunos retos!

1. Lee la siguiente viñeta. Después haz lo que se pide.

a) Compara tu cuerpo con los de Juan, Lupita y Paquito, ¿por qué es importante reconocer las semejanzas y diferencias entre los cuerpos de las personas?

_____

_____

b) Juan no puede caminar y utiliza silla de ruedas, por eso, algunos niños y niñas lo molestan y se burlan de él. Ante ese problema ¿qué harías tú si tuvieras un amigo como Juan?

_____

_____

c) Piensa en cómo has cambiado al ir creciendo. Escribe 3 características de cómo era tu cuerpo cuando tenías cinco años, 3 de cómo es ahora que estás en primaria y 3 de cómo puede ser cuando tengas veinte años. Haz un dibujo de tu cuerpo en cada etapa de tu vida.

Mi cuerpo a los cinco años era:	Mi cuerpo ahora es:	A los 20 años mi cuerpo puede ser:
1. _____ _____ 2. _____ _____ 3. _____ _____	1. _____ _____ 2. _____ _____ 3. _____ _____	1. _____ _____ 2. _____ _____ 3. _____ _____
Dibujo	Dibujo	Dibujo

2. Lee y observa la siguiente situación, después contesta las preguntas.

a) ¿Cuál es el problema que se presenta en la historia?

_____

_____

_____

b) ¿Te parece justa la manera de actuar de la mamá de Lupita y Paquito? Explica tu respuesta.

_____

_____

_____

c) ¿Qué harías tú si estuvieras en el lugar de Lupita y de Paquito? Escribe en cada caso.

En el lugar de Lupita:

_____

_____

_____

En el lugar de Paquito:

_____

_____

_____

d) En el lugar donde vives ¿es justa la distribución de responsabilidades para niñas y niños? Explica por qué lo consideras así.

_____

_____

_____

3. Juan y Lupita encontraron una nota en el periódico que les llamó la atención. Lee el texto y contesta las preguntas.

NUESTRO DIARIO

Por Denisse López, 30 abril, 2019

La tristeza de ser niño en México

La niñez en México enfrenta pobreza, desigualdad, violencia e injusticia. Más de 20 millones de niños, niñas y adolescentes viven en condiciones de pobreza, lo que representa la mitad de toda la población infantil.

En 2017 alrededor de 2.5 millones de menores no asistieron a la escuela, mientras que 3.2 millones se vieron obligados a trabajar, de los cuales el 20% está en condiciones de riesgo y explotación.

De acuerdo con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 6 de cada 10 niños sufren castigos físicos o humillantes en sus hogares, generando un ambiente desagradable que mantiene la violencia en el hogar, la escuela y la comunidad.

Las posibilidades de desarrollo y bienestar de las niñas y niños mexicanos no mejoran, por el contrario, continúan los problemas y desigualdades en derechos, tratos y oportunidades desde los últimos veinte años.

a) ¿Qué problemas se mencionan en la nota y cuáles pueden ser sus consecuencias?

_____

_____

_____

b) En el lugar donde vives ¿qué problemas enfrentan las niñas y los niños?

_____

_____

_____

c) Elige uno de los problemas que enfrentan las niñas y los niños en tu comunidad. Escribe una carta breve para alguna autoridad explicando el problema y las consecuencias que enfrentarán si no se resuelve.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

En la escuela, la maestra de Lupita dijo que existen varios tipos de maltrato infantil, y que, si vivían una situación parecida, debían buscar apoyo como parte de su derecho a la integridad. Luego les mostró unos carteles.

4. Observa los carteles y contesta las preguntas de la página siguiente.

A)

B)

C)

D)

a) ¿Cuáles de los carteles contienen información para reconocer si una niña o niño es maltratado? Explica por qué los elegiste.

_____

_____

_____

b) ¿Cuáles de los carteles contienen información para buscar ayuda en caso de maltrato? Explica por qué los elegiste.

_____

_____

_____

¡Muchas gracias por tu participación!