

CONVOCA

Al Personal Educativo de escuelas públicas de educación básica en el estado de Oaxaca, a participar en las siguientes acciones de formación en **MODALIDAD A DISTANCIA** a desarrollarse con **Instancias Formadoras externas**, en el marco del **Programa para el Desarrollo Profesional Docente para educación básica 2025**:

Eje: Pensamiento crítico

| NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN | PROPÓSITO | CONTENIDOS | TIPO DE FORMACIÓN | DURACIÓN (20-200 HORAS) | PROGRAMACIÓN |
|---|---|---|-------------------|-------------------------|---|
| Conceptos básicos para entender la equidad de género desde el aula de la NEM | Que las y los participantes comprendan temas clave como la diferencia entre género y sexo, la importancia de promover la igualdad de oportunidades y cómo los estereotipos de género afectan el desarrollo integral de las personas, a través de espacio de reflexión y análisis, que los lleven a diseñar estrategias prácticas para hacer de la escuela un lugar más inclusivo, respetuoso y promotor de la diversidad. | 1. Introducción a la perspectiva de género 2. Igualdad, equidad y oportunidades 3. Diseño e implementación de prácticas pedagógicas inclusivas 4. Reflexión, compromiso y acción | TALLER | 20 HORAS | <div>Del 21 al 23 de octubre</div> <div>VIRTUAL:</div> <div>Mar 21 Oct 16:00-20:00 H</div> <div>Mier 22 Oct 16:00-20:00 H</div> <div>Juev 23 Oct 16:00-20:00 H</div> |
| De las prácticas culturales a los conocimientos comunitarios en el aula indígena en el estado de Oaxaca | Las y los docentes analizarán las diferencias entre conocimientos comunitarios y prácticas culturales en la educación básica en el Estado de Oaxaca, para discutir formas de reorientar el trabajo en el aula y aportar a la construcción curricular. | 1. Los conocimientos comunitarios que se trabajan hoy en el aula 2. Diferencias entre prácticas culturales y conocimientos 3. Reconocer conocimientos comunitarios en las prácticas culturales 4. Proyecto de investigación comunitaria | CURSO | 40 HORAS | <div>Del 21 al 23 de octubre</div> <div>VIRTUAL:</div> <div>Mar 21 Oct 16:00-20:00 H</div> <div>Mier 22 Oct 16:00-20:00 H</div> <div>Juev 23 Oct 16:00-20:00 H</div> |
| Igualdad de género. Herramientas didácticas para el diseño y desarrollo de proyectos de aula y escuela hacia la igualdad sustantiva | Proporcionar a las y los profesores de educación básica, los conocimientos metodológicos necesarios para diseñar e implementar proyectos de aula y escuela con perspectiva de género, en su práctica docente cotidiana y coadyuvar a prevenir la discriminación, exclusión y violencia de egénero en los espacios educativos. | 1. Elementos del proceso de enseñanza aprendizaje. 2. Estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje-diseño e implementación. 3. La práctica docente con perspectiva de género. 4. Proyectos de aula y escuela con perspectiva de género. | TALLER | 20 HORAS | <div>Del 06 al 11 de noviembre</div> <div>VIRTUAL:</div> <div>Juev 06 Nov 16:00-20:00 H</div> <div>Lun 10 Nov 16:00-20:00 H</div> <div>Mar 11 Nov 16:00-20:00 H</div> |
| La escuela como promotora de derechos humanos | Proporcionar a las y los docentes herramientas teóricas para comprender el enfoque de derechos humanos, principal elemento de la propuesta curricular de la Nueva Escuela Mexicana, con el propósito de promover, integrar y fortalecer los derechos humanos en el entorno escolar, fomentando una cultura de respeto, igualdad y justicia entre las y los estudiantes. | 1. Introducción a los derechos humanos en la escuela 2. Derechos humanos y la comunidad educativa 3. Estrategias para promover derechos humanos en la escuela 4. La cultura de paz y la prevención del acoso escolar 5. Evaluación y seguimiento de acciones en derechos humano | CURSO | 30 HORAS | <div>Del 06 al 11 de noviembre</div> <div>VIRTUAL:</div> <div>Juev 06 Nov 16:00-20:00 H</div> <div>Lun 10 Nov 16:00-20:00 H</div> <div>Mar 11 Nov 16:00-20:00 H</div> |

Eje: Currículm

| NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN | PROPÓSITO | CONTENIDOS | TIPO DE FORMACIÓN | DURACIÓN (20-200 HORAS) | PROGRAMACIÓN |
|--|--|---|-------------------|-------------------------|--|
| El codiseño curricular en el marco de la NEM un enfoque desde la autonomía profesional. Aula multigrado | Que el personal educativo de educación básica desarrolle un conjunto integral de habilidades profesionales que les permitan ejercer plenamente su autonomía pedagógica y asumir un liderazgo efectivo en los procesos de codiseño curricular establecidos en el marco de la Nueva Escuela Mexicana, con un enfoque particular en las aulas multigrado. | 1. Fundamentos del codiseño curricular en la Nueva Escuela Mexicana 2. Construcción colectiva del programa analítico 3: Planeación didáctica desde el codiseño curricular | TALLER | 20 HORAS | Del 27 de octubre al 04 de noviembre VIRTUAL: Lun 27 Oct 16:00-20:00 H Lun 03 Nov 16:00-20:00 H Mar 04 Nov 16:00-20:00 H |
| El codiseño curricular en el marco de la NEM un enfoque desde la autonomía profesional. Preescolar, primaria y telesecundaria | Que el personal educativo de educación básica desarrolle un conjunto integral de habilidades profesionales que les permitan ejercer plenamente su autonomía pedagógica y asumir un liderazgo efectivo en los procesos de codiseño curricular establecidos en el marco de la Nueva Escuela Mexicana. | 1. Fundamentos del codiseño curricular en la Nueva Escuela Mexicana 2. Construcción colectiva del programa analítico 3: Planeación didáctica desde el codiseño curricular | TALLER | 20 HORAS | Del 27 de octubre al 04 de noviembre VIRTUAL: Lun 27 Oct 16:00-20:00 H Lun 03 Nov 16:00-20:00 H Mar 04 Nov 16:00-20:00 H |
| El codiseño curricular en el marco de la NEM un enfoque desde la autonomía profesional. Secundaria | Que el personal educativo de educación básica del nivel de secundaria desarrolle un conjunto integral de habilidades profesionales que les permitan ejercer plenamente su autonomía pedagógica y asumir un liderazgo efectivo en los procesos de codiseño curricular establecidos en el marco de la Nueva Escuela Mexicana. | 1. Fundamentos del codiseño curricular en la Nueva Escuela Mexicana 2. Construcción colectiva del programa analítico 3: Planeación didáctica desde el codiseño curricular | TALLER | 20 HORAS | Del 27 de octubre al 04 de noviembre VIRTUAL: Lun 27 Oct 16:00-20:00 H Lun 03 Nov 16:00-20:00 H Mar 04 Nov 16:00-20:00 H |
| Los ejes articuladores en el marco de la NEM herramientas para la educación integral | Que el personal educativo reflexiones sobre los ejes articuladores como herramientas transformadoras y transversales del proceso educativo, a través de la revisión teórica y de la realidad como objeto social, reconociendo las brechas de desigualdad y en la búsqueda la justicia curricular. | 1. Introducción a la Nueva Escuela Mexicana 2. Los ejes articuladores desde la perspectiva crítica 3. Funciones de los ejes articuladores (05 horas) | TALLER | 20 HORAS | Del 07 al 11 de noviembre VIRTUAL: Vier 07 Nov 16:00-20:00 H Lun 10 Nov 16:00-20:00 H Mar 11 Nov 16:00-20:00 H |

Eje: Didáctica

| NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN | PROPÓSITO | CONTENIDOS | TIPO DE FORMACIÓN | DURACIÓN (20-200 HORAS) | PROGRAMACIÓN |
|--|---|---|-------------------|-------------------------|---|
| Aprendizaje basado en problemas, metodología didáctica | Que el personal educativo desarrolle habilidades para aplicar las características del aprendizaje basado en problemas con la finalidad de vincular los saberes con problemáticas reales a través de la realización de proyectos. | 1. Introducción al aprendizaje basado en problemas 2. Tipos de proyectos de ABP 3. Diseño del Proyecto 4. Planeación didáctica | TALLER | 25 HORAS | Del 17 al 24 de octubre VIRTUAL: Vier 17 Oct 16:00-20:00 H Sáb 18 Oct 16:00-20:00 H Vier 24 Oct 16:00-20:00 H |
| Aprendizaje en servicio, metodología didáctica | Que el personal educativo desarrolle habilidades para aplicar las características del aprendizaje servicio desde el aula con la finalidad de vincular los saberes con problemáticas reales y específicas de una comunidad a través de la realización de proyectos y actividades solidarias. | 1. Introducción al aprendizaje por servicio 2. Estrategias de vinculación con la comunidad 3. Diseño de una propuesta de aprendizaje de servicio 4. Planeación didáctica | TALLER | 25 HORAS | Del 17 al 24 de octubre VIRTUAL: Vier 17 Oct 16:00-20:00 H Sáb 18 Oct 16:00-20:00 H Vier 24 Oct 16:00-20:00 H |

| | | | | | |
|--|--|--|--------|----------|--|
| Comunidades educativas saludables. Estrategias de promoción del cuidado de la salud física desde el aula de la NEM. | <p>Que el personal educativo incorpore y desarrolle herramientas teóricas y prácticas sobre el paradigma de la vida saludable, que le permitan sensibilizarse sobre su importancia y diseñar y desarrollar estrategias prácticas para fomentar el cuidado de la salud física en el aula, promover la integración de actividades que impulsen estilos de vida saludables en la comunidad escolar y fortalecer la participación de toda la comunidad educativa en la promoción de la salud en general.</p> | <p>1. Fundamentos de 1.2 Rol de docentes, estudiantes y familias en la promoción de la salud</p> <p>2. Integración de la educación emocional y física para el bienestar integral</p> <p>3. El papel del docente como promotor de la salud física</p> <p>4. Evaluación y seguimiento de acciones para comunidades educativas saludables</p> | TALLER | 25 HORAS | <p>Del 06 al 11 de noviembre</p> <p>VIRTUAL:</p> <p>Juev 06 Nov 16:00-20:00 H</p> <p>Lun 10 Nov 16:00-20:00 H</p> <p>Mar 11 Nov 16:00-20:00 H</p> |
| El enfoque STEAM como metodología de aprendizaje | <p>Que el personal educativo desarrolle una propuesta de aprendizaje por indagación con la finalidad de fomentar en los estudiantes el pensamiento científico desde el enfoque STEAM.</p> | <p>1. Introducción al enfoque STEAM</p> <p>2. Estrategias STEAM para el aprendizaje:</p> <p>3. Diseño de una propuesta de aprendizaje desde el enfoque STEAM</p> <p>4. Planeación didáctica</p> | TALLER | 25 HORAS | <p>Del 17 al 24 de octubre</p> <p>VIRTUAL:</p> <p>Vier 17 Oct 16:00-20:00 H</p> <p>Sáb 18 Oct 16:00-20:00 H</p> <p>Vier 24 Oct 16:00-20:00 H</p> |
| Estrategias didácticas para el fomento del pensamiento científico en el aula de la NEM. Primaria | <ul style="list-style-type: none"> • Categorizar los principios y enfoques de la Nueva Escuela Mexicana en relación con la enseñanza de las ciencias en primaria. • Desarrollar habilidades y estrategias pedagógicas efectivas para fomentar la comprensión profunda de las ciencias en las y los estudiantes. • Integrar los contenidos con la curiosidad, el interés e interrogantes de niñas y niños, así como de lo concreto y su relación con vivencias, con textos y situaciones relevantes. | <p>1. Introducción a la Nueva Escuela Mexicana</p> <p>2. Desarrollo evolutivo y del pensamiento científico en educación primaria.</p> <p>3. Campo saberes y pensamiento científico</p> <p>4. Proyectos interdisciplinarios y relación con la comunidad</p> | TALLER | 25 HORAS | <p>Del 28 al 30 de octubre</p> <p>VIRTUAL:</p> <p>Mar 28 Oct 16:00-20:00 H</p> <p>Mier 29 Oct 16:00-20:00 H</p> <p>Juev 30 Oct 16:00-20:00 H</p> |
| Estrategias didácticas para el fomento del pensamiento científico en el aula de la NEM. Secundaria | <ul style="list-style-type: none"> • Categorizar los principios y enfoques de la Nueva Escuela Mexicana en relación con la enseñanza de las ciencias en secundaria. • Desarrollar habilidades y estrategias pedagógicas efectivas para fomentar la comprensión profunda de las ciencias en las y los estudiantes. • Integrar los contenidos con la curiosidad, el interés e interrogantes de niñas, niños y adolescentes, así como de lo concreto y su relación con vivencias, con textos y situaciones relevantes. | <p>1. Introducción a la Nueva Escuela Mexicana</p> <p>2. Desarrollo evolutivo y del pensamiento científico en educación secundaria.</p> <p>3. Campo saberes y pensamiento científico</p> <p>4. Proyectos interdisciplinarios y relación con la comunidad</p> | TALLER | 25 HORAS | <p>Del 28 al 30 de octubre</p> <p>VIRTUAL:</p> <p>Mar 28 Oct 16:00-20:00 H</p> <p>Mier 29 Oct 16:00-20:00 H</p> <p>Juev 30 Oct 16:00-20:00 H</p> |
| Estrategias didácticas para el fomento del pensamiento matemático en el aula de la NEM. Primaria | <ul style="list-style-type: none"> • Categorizar los principios y enfoques de la Nueva Escuela Mexicana en relación con la enseñanza de las matemáticas en primaria. • Desarrollar habilidades y estrategias pedagógicas efectivas para fomentar la comprensión profunda de las matemáticas en las y los estudiantes. • Integrar elemento de la cultura mexicana en la enseñanza de las matemáticas. | <p>1. Introducción a la Nueva Escuela Mexicana</p> <p>2. Desarrollo evolutivo y del pensamiento matemático en educación primaria.</p> <p>3. Campo saberes y pensamiento científico</p> <p>4. Proyectos interdisciplinarios y relación con la comunidad</p> | TALLER | 25 HORAS | <p>Del 03 al 08 de noviembre</p> <p>VIRTUAL:</p> <p>Lun 03 Nov 16:00-20:00 H</p> <p>Juev 07 Nov 16:00-20:00 H</p> <p>Vier 08 Nov 16:00-20:00 H</p> |
| Estrategias didácticas para el fomento del pensamiento matemático en el aula de la NEM. Secundaria | <ul style="list-style-type: none"> • Categorizar los principios y enfoques de la Nueva Escuela Mexicana en relación con la enseñanza de las matemáticas en secundaria. • Desarrollar habilidades y estrategias pedagógicas efectivas para fomentar la comprensión profunda de las matemáticas en los estudiantes. • Integrar elemento de la cultura mexicana en la enseñanza de las matemáticas. | <p>1. Introducción a la Nueva Escuela Mexicana</p> <p>2. Desarrollo evolutivo y del pensamiento matemático en educación secundaria.</p> <p>3. Campo saberes y pensamiento científico</p> <p>4. Proyectos interdisciplinarios y relación con la comunidad</p> | TALLER | 25 HORAS | <p>Del 03 al 08 de noviembre</p> <p>VIRTUAL:</p> <p>Lun 03 Nov 16:00-20:00 H</p> <p>Juev 07 Nov 16:00-20:00 H</p> <p>Vier 08 Nov 16:00-20:00 H</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--------|----------|---|
| Fortalecimiento de la lectura, la escritura y la literacidad crítica en el aula de la NEM. Primaria | Que el personal educativo desarrolle habilidades que les permita, fomentar el hábitos de la lectura y escritura en las y los estudiantes, desde el enfoque de la la literacidad crítica con el objeto de crear una cultura lectora más activa y comprometida con la equidad y la justicia social. | 1. Introducción a los proceso de lectura y escritura 2. Comprensión y producción de textos 3. Integración de la lectura en el currículo 4. La literacidad crítica | TALLER | 20 HORAS | Del 04 al 06 de noviembre VIRTUAL: Mar 04 Nov 16:00-20:00 H Mier 05 Nov 16:00-20:00 H Juev 06 Nov 16:00-20:00 H |
| Fortalecimiento de la lectura, la escritura y la literacidad crítica en el aula de la NEM. Secundaria | Que el personal educativo desarrolle habilidades que les permita, fomentar el hábitos de la lectura y escritura en las y los estudiantes, desde el enfoque de la la literacidad crítica con el objeto de crear una cultura lectora más activa y comprometida con la equidad y la justicia social. | 1. Introducción a los proceso de lectura y escritura 2. Comprensión y producción de textos 3. Integración de la lectura en el currículo 4. La literacidad crítica | TALLER | 20 HORAS | Del 04 al 06 de noviembre VIRTUAL: Mar 04 Nov 16:00-20:00 H Mier 05 Nov 16:00-20:00 H Juev 06 Nov 16:00-20:00 H |

Eje: Comunidades de aprendizaje

| | | | | | |
|---|--|--|--------|----------|---|
| Herramientas para el dialogo, reflexión y horizontalidad en la consolidación de comunidades de aprendizaje. | Que el personal educativo de educación básica analicen las características de las Comunidades de Aprendizaje para identificar qué rasgos están presentes en el CTE y cuáles es necesario fortalecer, con las finalidad de avanzar en el ejercicio de su autonomía profesional desde una perspectiva de dialogo, reflexión y horizontalidad. | 1. El cte 2. Comunidades de aprendizaje 3. Herramientas para el dialogo, reflexión y horizontalidad 4. Programa de mejora continua | TALLER | 20 HORAS | Del 03 al 08 de noviembre VIRTUAL: Lun 04 Nov 16:00-20:00 H Viern 05 Nov 16:00-20:00 H Sáb 06 Nov 16:00-20:00 H |
| Liderazgos pedagógicos. Transformando la función directiva hacia el trabajo horizontal en la NEM. Directivos | Establecer un paradigma de liderazgo para el desarrollo dde la gestión de la Nueva Escuela Mexicana en sus distintos niveles de concreción, a partir del análisis de modelos y propuestas orientadas a su transformación, así como las referencias del contexto donde se desenvuelve como marco de desarrollo de la autonomía y propociando el trabajo horizontal. | 1. Liderazgo para la transformación educativa 2. La gestión escolar 3. La nueva escuela mexicana 4. Fundamentos teóricos: aprendizaje dialógico | CURSO | 20 HORAS | Del 03 al 08 de noviembre VIRTUAL: Lun 04 Nov 16:00-20:00 H Viern 05 Nov 16:00-20:00 H Sáb 06 Nov 16:00-20:00 H |

Criterios de acreditación:

- Asistencia a las sesiones virtuales.
- Cumplir con las actividades solicitadas con una calificación mínima de 8.

Criterios de participación:

- Pertenecer a la población objetivo.
- Contar con cuenta de correo electrónico de Gmail, debe darla de alta en el sistema antes de su registro.
- Culminar su inscripción confirmando a través de su correo electrónico su participación (se le enviará un correo con la información necesaria, al que deberá dar respuesta dentro de los períodos que se indiquen).
- No haber participado con anterioridad en alguna de estas acciones de formación.



Registro:
A través del enlace
<https://ufc.ieepo.gob.mx/Ser>
Del 10 al 14 de octubre de 2025
o hasta completar el cupo



Ingresando con el navegador Firefox



Para problemas con el registro.
Descarga el manual de usuario.

Mayor información: Unidad de Formación Continua
WhatsApp: 951 6156205 / Correo electrónico: de.ufc@ieepo.gob.mx

