

## CONVOCA

Al Personal Educativo de escuelas públicas de educación básica en el estado de Oaxaca, a participar en las siguientes acciones de formación en **MODALIDAD A DISTANCIA** a desarrollarse con **Instancias Formadoras externas**, en el marco del **Programa para el Desarrollo Profesional Docente para educación básica 2025**:

### Eje: Pensamiento crítico

NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	PROPÓSITO	CONTENIDOS	TIPO DE FORMACIÓN	DURACIÓN (20-200 HORAS)	PROGRAMACIÓN
<b>Conceptos básicos para entender la equidad de género desde el aula de la NEM</b>	Que las y los participantes comprendan temas clave como la diferencia entre género y sexo, la importancia de promover la igualdad de oportunidades y cómo los estereotipos de género afectan el desarrollo integral de las personas, a través de espacio de reflexión y análisis, que los lleven a diseñar estrategias prácticas para hacer de la escuela un lugar más inclusivo, respetuoso y promotor de la diversidad.	1. Introducción a la perspectiva de género 2. Igualdad, equidad y oportunidades 3. Diseño e implementación de prácticas pedagógicas inclusivas 4. Reflexión, compromiso y acción	TALLER	20 HORAS	Del 21 al 23 de octubre  VIRTUAL: Mar   21   Oct   16:00-20:00 H Mier   22   Oct   16:00-20:00 H Juev   23   Oct   16:00-20:00 H
<b>De las prácticas culturales a los conocimientos comunitarios en el aula indígena en el estado de oaxaca</b>	Las y los docentes analizarán las diferencias entre conocimientos comunitarios y prácticas culturales en la educación básica en el Estado de Oaxaca, para discutir formas de reorientar el trabajo en el aula y aportar a la construcción curricular.	1. Los conocimientos comunitarios que se trabajan hoy en el aula 2. Diferencias entre prácticas culturales y conocimientos 3. Reconocer conocimientos comunitarios en las prácticas culturales 4. Proyecto de investigación comunitaria	CURSO	40 HORAS	Del 21 al 23 de octubre  VIRTUAL: Mar   21   Oct   16:00-20:00 H Mier   22   Oct   16:00-20:00 H Juev   23   Oct   16:00-20:00 H
<b>Igualdad de género. Herramientas didácticas para el diseño y desarrollo de proyectos de aula y escuela hacia la igualdad sustantiva</b>	Proporcionar a las y los profesores de educación básica, los conocimientos metodológicos necesarios para diseñar e implementar proyectos de aula y escuela con perspectiva de género, en su práctica docente cotidiana y coadyuvar a prevenir la discriminación, exclusión y violencia de egénero en los espacios educativos.	1. Elementos del proceso de enseñanza aprendizaje. 2. Estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje-diseño e implementación. 3. La práctica docente con perspectiva de género. 4. Proyectos de aula y escuela con perspectiva de género.	TALLER	20 HORAS	Del 06 al 11 de noviembre  VIRTUAL: Juev   06   Nov   16:00-20:00 H Lun   10   Nov   16:00-20:00 H Mar   11   Nov   16:00-20:00 H
<b>La escuela como promotora de derechos humanos</b>	Proporcionar a las y los docentes herramientas teóricas para comprender el enfoque de derechos humanos, principal elemento de la propuesta curricular de la Nueva Escuela Mexicana, con el propósito de promover, integrar y fortalecer los derechos humanos en el entorno escolar, fomentando una cultura de respeto, igualdad y justicia entre las y los estudiantes.	1. Introducción a los derechos humanos en la escuela 2. Derechos humanos y la comunidad educativa 3. Estrategias para promover derechos humanos en la escuela 4. La cultura de paz y la prevención del acoso escolar 5. Evaluación y seguimiento de acciones en derechos humanos	CURSO	30 HORAS	Del 06 al 11 de noviembre  VIRTUAL: Juev   06   Nov   16:00-20:00 H Lun   10   Nov   16:00-20:00 H Mar   11   Nov   16:00-20:00 H

## Eje: Curículum

NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	PROPÓSITO	CONTENIDOS	TIPO DE FORMACIÓN	DURACIÓN (20-200 HORAS)	PROGRAMACIÓN
<b>El codiseño curricular en el marco de la NEM un enfoque desde la autonomía profesional. Aula multigrado</b>	Que el personal educativo de educación básica desarrolle un conjunto integral de habilidades profesionales que les permitan ejercer plenamente su autonomía pedagógica y asumir un liderazgo efectivo en los procesos de codiseño curricular establecidos en el marco de la Nueva Escuela Mexicana, con un enfoque particular en las aulas multigrado.	1. Fundamentos del codiseño curricular en la Nueva Escuela Mexicana 2. Construcción colectiva del programa analítico 3: Planeación didáctica desde el codiseño curricular	TALLER	20 HORAS	Del 27 de octubre al 04 de noviembre  VIRTUAL: Lun   27   Oct   16:00-20:00 H Lun   03   Nov   16:00-20:00 H Mar   04   Nov   16:00-20:00 H
<b>El codiseño curricular en el marco de la NEM un enfoque desde la autonomía profesional. Preescolar, primaria y telesecundaria</b>	Que el personal educativo de educación básica desarrolle un conjunto integral de habilidades profesionales que les permitan ejercer plenamente su autonomía pedagógica y asumir un liderazgo efectivo en los procesos de codiseño curricular establecidos en el marco de la Nueva Escuela Mexicana.	1. Fundamentos del codiseño curricular en la Nueva Escuela Mexicana 2. Construcción colectiva del programa analítico 3: Planeación didáctica desde el codiseño curricular	TALLER	20 HORAS	Del 27 de octubre al 04 de noviembre  VIRTUAL: Lun   27   Oct   16:00-20:00 H Lun   03   Nov   16:00-20:00 H Mar   04   Nov   16:00-20:00 H
<b>El codiseño curricular en el marco de la NEM un enfoque desde la autonomía profesional. Secundaria</b>	Que el personal educativo de educación básica del nivel de secundaria desarrolle un conjunto integral de habilidades profesionales que les permitan ejercer plenamente su autonomía pedagógica y asumir un liderazgo efectivo en los procesos de codiseño curricular establecidos en el marco de la Nueva Escuela Mexicana.	1. Fundamentos del codiseño curricular en la Nueva Escuela Mexicana 2. Construcción colectiva del programa analítico 3: Planeación didáctica desde el codiseño curricular	TALLER	20 HORAS	Del 27 de octubre al 04 de noviembre  VIRTUAL: Lun   27   Oct   16:00-20:00 H Lun   03   Nov   16:00-20:00 H Mar   04   Nov   16:00-20:00 H
<b>Los ejes articuladores en el marco de la NEM herramientas para la educación integral</b>	Que el personal educativo reflexiones sobre los ejes articuladores como herramientas transformadoras y transversales del proceso educativo, a través de la revisión teórica y de la realidad como objeto social, reconociendo las brechas de desigualdad y en la búsqueda la justicia curricular.	1. Introducción a la Nueva Escuela Mexicana 2. Los ejes articuladores desde la perspectiva crítica 3. Funciones de los ejes articuladores (05 horas)	TALLER	20 HORAS	Del 07 al 11 de noviembre  VIRTUAL: Vier   07   Nov   16:00-20:00 H Lun   10   Nov   16:00-20:00 H Mar   11   Nov   16:00-20:00 H

## Eje: Didáctica

NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	PROPÓSITO	CONTENIDOS	TIPO DE FORMACIÓN	DURACIÓN (20-200 HORAS)	PROGRAMACIÓN
<b>Aprendizaje basado en problemas, metodología didáctica</b>	Que el personal educativo desarrolle habilidades para aplicar las características del aprendizaje basado en problemas con la finalidad de vincular los saberes con problemáticas reales a través de la realización de proyectos.	1. Introducción al aprendizaje basado en problemas 2. Tipos de proyectos de ABP 3. Diseño del Proyecto 4. Planeación didáctica	TALLER	25 HORAS	Del 17 al 24 de octubre  VIRTUAL: Vier   17   Oct   16:00-20:00 H Sáb   18   Oct   16:00-20:00 H Vier   24   Oct   16:00-20:00 H
<b>Aprendizaje en servicio, metodología didáctica</b>	Que el personal educativo desarrolle habilidades para aplicar las características del aprendizaje servicio desde el aula con la finalidad de vincular los saberes con problemáticas reales y específicas de una comunidad a través de la realización de proyectos y actividades solidarias.	1. Introducción al aprendizaje por servicio 2. Estrategias de vinculación con la comunidad 3. Diseño de una propuesta de aprendizaje de servicio 4. Planeación didáctica	TALLER	25 HORAS	Del 17 al 24 de octubre  VIRTUAL: Vier   17   Oct   16:00-20:00 H Sáb   18   Oct   16:00-20:00 H Vier   24   Oct   16:00-20:00 H

<b>Comunidades educativas saludables. Estrategias de promoción del cuidado de la salud física desde el aula de la NEM.</b>	<p>Que el personal educativo incorpore y desarrolle herramientas teóricas y prácticas sobre el paradigma de la vida saludable, que le permitan sensibilizarse sobre su importancia y diseñar y desarrollar estrategias prácticas para fomentar el cuidado de la salud física en el aula, promover la integración de actividades que impulsen estilos de vida saludables en la comunidad escolar y fortalecer la participación de toda la comunidad educativa en la promoción de la salud en general.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos de 1.2 Rol de docentes, estudiantes y familias en la promoción de la salud</li> <li>2. Integración de la educación emocional y física para el bienestar integral</li> <li>3. El papel del docente como promotor de la salud física</li> <li>4. Evaluación y seguimiento de acciones para comunidades educativas saludables</li> </ol>	TALLER	25 HORAS	<p>Del 06 al 11 de noviembre</p> <p>VIRTUAL:</p> <p>Juev   06   Nov   16:00-20:00 H  Lun   10   Nov   16:00-20:00 H  Mar   11   Nov   16:00-20:00 H</p>
<b>El enfoque STEAM como metodología de aprendizaje</b>	<p>Que el personal educativo desarrolle una propuesta de aprendizaje por indagación con la finalidad de fomentar en los estudiantes el pensamiento científico desde el enfoque STEAM.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción al enfoque STEAM</li> <li>2. Estrategias STEAM para el aprendizaje:</li> <li>3. Diseño de una propuesta de aprendizaje desde el enfoque STEAM</li> <li>4. Planeación didáctica</li> </ol>	TALLER	25 HORAS	<p>Del 17 al 24 de octubre</p> <p>VIRTUAL:</p> <p>Vier   17   Oct   16:00-20:00 H  Sáb   18   Oct   16:00-20:00 H  Vier   24   Oct   16:00-20:00 H</p>
<b>Estrategias didácticas para el fomento del pensamiento científico en el aula de la NEM. Primaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Categorizar los principios y enfoques de la Nueva Escuela Mexicana en relación con la enseñanza de las ciencias en primaria.</li> <li>• Desarrollar habilidades y estrategias pedagógicas efectivas para fomentar la comprensión profunda de las ciencias en las y los estudiantes.</li> <li>• Integrar los contenidos con la curiosidad, el interés e interrogantes de niñas y niños, así como de lo concreto y su relación con vivencias, con textos y situaciones relevantes.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la Nueva Escuela Mexicana</li> <li>2. Desarrollo evolutivo y del pensamiento científico en educación primaria.</li> <li>3. Campo saberes y pensamiento científico</li> <li>4. Proyectos interdisciplinarios y relación con la comunidad</li> </ol>	TALLER	25 HORAS	<p>Del 28 al 30 de octubre</p> <p>VIRTUAL:</p> <p>Mar   28   Oct   16:00-20:00 H  Mier   29   Oct   16:00-20:00 H  Juev   30   Oct   16:00-20:00 H</p>
<b>Estrategias didácticas para el fomento del pensamiento científico en el aula de la NEM. Secundaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Categorizar los principios y enfoques de la Nueva Escuela Mexicana en relación con la enseñanza de las ciencias en secundaria.</li> <li>• Desarrollar habilidades y estrategias pedagógicas efectivas para fomentar la comprensión profunda de las ciencias en las y los estudiantes.</li> <li>• Integrar los contenidos con la curiosidad, el interés e interrogantes de niñas, niños y adolescentes, así como de lo concreto y su relación con vivencias, con textos y situaciones relevantes.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la Nueva Escuela Mexicana</li> <li>2. Desarrollo evolutivo y del pensamiento científico en educación secundaria.</li> <li>3. Campo saberes y pensamiento científico</li> <li>4. Proyectos interdisciplinarios y relación con la comunidad</li> </ol>	TALLER	25 HORAS	<p>Del 28 al 30 de octubre</p> <p>VIRTUAL:</p> <p>Mar   28   Oct   16:00-20:00 H  Mier   29   Oct   16:00-20:00 H  Juev   30   Oct   16:00-20:00 H</p>
<b>Estrategias didácticas para el fomento del pensamiento matemático en el aula de la NEM. Primaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Categorizar los principios y enfoques de la Nueva Escuela Mexicana en relación con la enseñanza de las matemáticas en primaria.</li> <li>• Desarrollar habilidades y estrategias pedagógicas efectivas para fomentar la comprensión profunda de las matemáticas en las y los estudiantes.</li> <li>• Integrar elemento de la cultura mexicana en la enseñanza de las matemáticas.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la Nueva Escuela Mexicana</li> <li>2. Desarrollo evolutivo y del pensamiento matemático en educación primaria.</li> <li>3. Campo saberes y pensamiento científico</li> <li>4. Proyectos interdisciplinarios y relación con la comunidad</li> </ol>	TALLER	25 HORAS	<p>Del 03 al 08 de noviembre</p> <p>VIRTUAL:</p> <p>Lun   03   Nov   16:00-20:00 H  Juev   07   Nov   16:00-20:00 H  Vier   08   Nov   16:00-20:00 H</p>
<b>Estrategias didácticas para el fomento del pensamiento matemático en el aula de la NEM. Secundaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Categorizar los principios y enfoques de la Nueva Escuela Mexicana en relación con la enseñanza de las matemáticas en secundaria.</li> <li>• Desarrollar habilidades y estrategias pedagógicas efectivas para fomentar la comprensión profunda de las matemáticas en los estudiantes.</li> <li>• Integrar elemento de la cultura mexicana en la enseñanza de las matemáticas.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la Nueva Escuela Mexicana</li> <li>2. Desarrollo evolutivo y del pensamiento matemático en educación secundaria.</li> <li>3. Campo saberes y pensamiento científico</li> <li>4. Proyectos interdisciplinarios y relación con la comunidad</li> </ol>	TALLER	25 HORAS	<p>Del 03 al 08 de noviembre</p> <p>VIRTUAL:</p> <p>Lun   03   Nov   16:00-20:00 H  Juev   07   Nov   16:00-20:00 H  Vier   08   Nov   16:00-20:00 H</p>

<b>Fortalecimiento de la lectura, la escritura y la literacidad crítica en el aula de la NEM. Primaria</b>	Que el personal educativo desarrolle habilidades que les permita, fomentar el hábitos de la lectura y escritura en las y los estudiantes, desde el enfoque de la literacidad crítica con el objeto de crear una cultura lectora más activa y comprometida con la equidad y la justicia social.	1. Introducción a los proceso de lectura y escritura 2. Comprensión y producción de textos 3. Integración de la lectura en el currículo 4. La literacidad crítica	TALLER	20 HORAS	Del 04 al 06 de noviembre  VIRTUAL: Mar   04   Nov   16:00-20:00 H Mier   05   Nov   16:00-20:00 H Juev   06   Nov   16:00-20:00 H
<b>Fortalecimiento de la lectura, la escritura y la literacidad crítica en el aula de la NEM. Secundaria</b>	Que el personal educativo desarrolle habilidades que les permita, fomentar el hábitos de la lectura y escritura en las y los estudiantes, desde el enfoque de la literacidad crítica con el objeto de crear una cultura lectora más activa y comprometida con la equidad y la justicia social.	1. Introducción a los proceso de lectura y escritura 2. Comprensión y producción de textos 3. Integración de la lectura en el currículo 4. La literacidad crítica	TALLER	20 HORAS	Del 04 al 06 de noviembre  VIRTUAL: Mar   04   Nov   16:00-20:00 H Mier   05   Nov   16:00-20:00 H Juev   06   Nov   16:00-20:00 H

### Eje: Comunidades de aprendizaje

<b>Herramientas para el dialogo, reflexión y horizontalidad en la consolidación de comunidades de aprendizaje.</b>	Que el personal educativo de educación básica analicen las características de las Comunidades de Aprendizaje para identificar qué rasgos están presentes en el CTE y cuáles es necesario fortalecer, con las finalidad de avanzar en el ejercicio de su autonomía profesional desde una perspectiva de dialogo, reflexión y horizontalidad.	1. El cte 2. Comunidades de aprendizaje 3. Herramientas para el dialogo, reflexión y horizontalidad 4. Programa de mejora continua	TALLER	20 HORAS	Del 03 al 08 de noviembre  VIRTUAL: Lun   04   Nov   16:00-20:00 H Viern   05   Nov   16:00-20:00 H Sáb   06   Nov   16:00-20:00 H
<b>Liderazgos pedagógicos. Transformando la función directiva hacia el trabajo horizontal en la NEM. Directivos</b>	Establecer un paradigma de liderazgo para el desarrollo de la gestión de la Nueva Escuela Mexicana en sus distintos niveles de concreción, a partir del análisis de modelos y propuestas orientadas a su transformación, así como las referencias del contexto donde se desenvuelve como marco de desarrollo de la autonomía y propiciando el trabajo horizontal.	1. Liderazgo para la transformación educativa 2. La gestión escolar 3. La nueva escuela mexicana 4. Fundamentos teóricos: aprendizaje dialógico	CURSO	20 HORAS	Del 03 al 08 de noviembre  VIRTUAL: Lun   04   Nov   16:00-20:00 H Viern   05   Nov   16:00-20:00 H Sáb   06   Nov   16:00-20:00 H

#### Criterios de acreditación:

- Asistencia a las sesiones virtuales.
- Cumplir con las actividades solicitadas con una calificación mínima de 8.

#### Criterios de participación:

- Pertenecer a la población objetivo.
- Contar con cuenta de correo electrónico de Gmail, debe darla de alta en el sistema antes de su registro.
- Culminar su inscripción confirmando a través de su correo electrónico su participación (se le enviará un correo con la información necesaria, al que deberá dar respuesta dentro de los períodos que se indiquen).
- No haber participado con anterioridad en alguna de estas acciones de formación.

 **Registro:**  
A través del enlace  
<https://ufc.ieepo.gob.mx/Ser>  
Del 10 al 14 de octubre de 2025  
o hasta completar el cupo

 **Ingresando con el navegador Firefox**



Para problemas con el registro.  
Descarga el manual de usuario.

Mayor información: Unidad de Formación Continua  
WhatsApp: 951 6156205 / Correo electrónico: de.ufc@ieepo.gob.mx